



FENNTARTHATÓSÁGI STRATÉGIA 2022-2030

TARTALOMJEGYZÉK

1. A STRATÉGIÁRÓL

- 1.1. Előszó
- 1.2. Kapcsolódó dokumentumok
- 1.3. Küldetésünk
- 1.4. Vízióink
- 1.5. Fő céljaink

2. FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI CÉLOK

- 2.1. Köötődés az ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljaihoz

3. TÖRTÉNETÜNK, EREDMÉNYEINK

- 3.1. Egyetemünk bemutatása
- 3.2. Oktatás, képzés
- 3.3. Kutatás, innováció
- 3.4. SZEenergy - SZEmission
- 3.5. Intézményfejlesztés
- 3.6. Működtetés
- 3.7. Szemléletformálás
- 3.8. Zöldfelületek

4. CÉLKITŰZÉSEINK

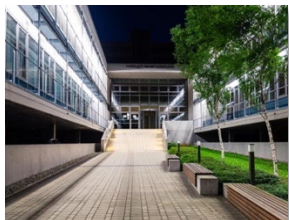
5. FENNTARTHATÓSÁGI PROGRAM

6. A MEGVALÓSÍTÁS KERETEI

1. A STRATÉGIÁRÓL

1.1. Előszó

Világszerte az egyetemek fő feladata és felelőssége, hogy oktatási és kutatási tevékenységük, hatásuk révén szélesítsék a hallgatók látókörét, emellett támogassák a helyi közösségeket, vállalkozásokat és a tudományos élet működését és fenntartását annak segítségével, hogy tudományosan megalapozott adatokat,



eredményeket alapul véve válaszokat adnak a legfontosabb környezeti, társadalmi, gazdasági kérdésekre, melyek közül az egyik legégetőbb, hogy hogyan hozzunk létre egy fenntartható világot a jövő nemzedékei számára.

Ez az emberiség legnagyobb kihívásainak egyike, hiszen olyan történelmi időszakban élünk, amikor a CO₂-kibocsátás, az erőforrások túlhasználása és az ÜHG-kibocsátás évről-évre emelkedik, a biodiverzitás fokozatos csökkenése mellett, mely nagy kockázatot jelent a Föld növény- és állatvilágára, ezáltal a társadalmak számára is.

Ez a stratégia azzal a céllal jött létre, hogy a Széchenyi István Egyetem fenntarthatósági ambícióit és céljait stratégiai szintre emelve összegezze egy cselekvési tervként megfogalmazva amellyel, hogy reményeink szerint biztató példát mutat a hallgatóink, munkavállalóink és a helyi közösségek, vállalkozások számára arra vonatkozóan, hogy mindennapi életük során egyre több zöld és fenntartható módszert, megoldást és szokást sajátítsanak el.

Akadémiai szakértelmünk, a helyi közösségekre, vállalkozásokra tett potenciális hatásunk a fenntarthatóság terén

már most is jelentős, hiszen mostanra számos tantárgy, program és képzés foglalkozik intézményünkben a zöld és fenntartható tématerületek ismertetésével és kutatásával, emellett fontosnak tartjuk, hogy fenntarthatósági és zöld gyakorlataink folyamatos bővítése révén jó példát mutassunk a környezetünknek. Ambíciónk ezzel a stratégiával az, hogy a hazai felsőoktatási ágazat egyik vezető fenntarthatósági szereplőjévé váljunk a lehető legtöbb tevékenységünk során. Nem túlzás azt állítani, hogy felsőoktatási intézményként kiemelkedő szerepünk lehet a fenntartható jövő felé vezető úton, hiszen a világ jövőbeli vezetőinek képzése a feladatunk, ami a kutatás és az oktatás terén nagy felelősséget ró ránk, amit felkészülten és örömmel vállalunk.

Büszkék vagyunk arra, hogy oktatási intézményként lehetőségünk van a fenntarthatóság kultúráját megteremteni a hallgatóink számára, és segíthetünk nekik megfogalmazni saját zöld álláspontjukat, elvárásaikat az őket körülvevő világgal kapcsolatban. Ennek fontos alkotóeleme, hogy egészségesebb, zöldebb, biztonságosabb és fenntarthatóbb körülményeket teremtünk a munkavállalóink és hallgatóink számára intézményünk campusain. Ennek eddig megvalósult lépéseit, és a jövőt érintő víziókat, valamint konkrét terveinket tartalmazza ez a stratégia.

1.2. Kapcsolódó dokumentumok

A Széchenyi István Egyetem fenntartható működése számos folyamatnak, irányelvnek és már elkészült stratégiának, akciótervnek az elérni kívánt eredménye, amelyeket az egyetem különböző részlegei koordinálnak és hajtanak végre. Ez lehetővé teszi a

résztevők számára, hogy olyan fenntarthatósági intézkedéseket kezdjenek megalkotni és alkalmazni, amelyek hosszú távon beágyazódnak az Egyetem mindennapi működésébe. Ez a stratégia nem azzal a céllal készült, hogy reprodukálja vagy éppen felülírja az eddig már megszületett egyetemi dokumentumokat a témában, hanem hogy összefogja és kiegészítse őket az intézmény fenntarthatósági törekvéseinek átláthatóvá tétele mellett.

Jelen stratégia bemutatja intézményünk célkitűzéseit és terveit a fenntarthatóság terén amellet, hogy szemlélteti Egyetemünk értékeit és hitvallását számos kulcsfontosságú fenntarthatósági területen. A dokumentum elolvasása során az olvasó megismerheti a fenntarthatósággal kapcsolatos megközelítésünket, és azt, hogy ez hogyan nyilvánul meg tevékenységünkben, valamint bemutatjuk azokat a kiemelt területeket, amelyeket a

következő években megcélzunk a minél zöldebb és fenntarthatóbb működés felé vezető utunk főbb állomásaiként.

Ez a stratégia számos intézkedés és projekt elindítását segíti elő, így fenntarthatóbbá teszi az intézményünk működését, valamint segíti fenntarthatósági szerepvállalásunk intézményen túli kiterjesztését. Előrehaladásunkról az éves fenntarthatósági jelentéseinkben fogunk beszámolni a továbbiakban.

Az Egyetem fenntarthatósági intézkedéseit, terveit érintő további dokumentumok:

Név	Megjelenés éve
Klímvédelmi Akcióterv	2022
Esélyegyenlőségi terv	2022
Nemek közötti egyenlőségi keretterv	2022
Intézményfejlesztési Terv	2016



1.3. Küldetésünk

Egyetemünk – a 21. századi Magyarország elsőként létrejött egyetemeként – a hazai gazdasági, műszaki, tudományos és közszolgáltató szféra humán erőforrás utánpótlás és továbbképzési igényének első számú kiszolgálója kíván lenni amellet, hogy folyamatosan növeljük nemzetközi szerepünket és jelentőségünket az európai felsőoktatási intézmények között. A régió elsősorban gépipari súlypontú, magas szintű termelőtevékenységre alapozó gazdaságát és ennek társadalmi, intézményi környezetét egyedülálló, hazai és nemzetközi gazdasági és társadalmi partnereinkkel fenntartott intenzív partneri kapcsolataink révén kialakított, adekvát képzési és kutatási kínálattal szolgáljuk ki. A követelményeknek való folyamatos megfelelés érdekében

Egyetemünk a működésünket és közismertségünket megalapozó műszaki képzési hagyományok további erősítését, kiemelkedő kutatási eszközparkunk fenntartását és bővítését, valamint a műszaki, informatikai, műszaki pedagógiai, gazdaság-, társadalom-, jog-, közigazgatás-, illetve szociális és egészségtudományi és művészeti területeken kifejtett tevékenységünk multidiszciplinaritást előtérbe helyező továbbfejlesztését kiemelt fontosságúnak tartja. Oktatási tevékenységünk során hallgatóink számára magas szintű, alkalmazható, szakmai biztonságot adó gyakorlatorientált képzést, valamint emberi tartást és alkalmazkodó készséget nyújtunk. Kutatási tevékenységünkkel és nemzetközi kapcsolatrendszerünk révén biztosítjuk az élenjáró tudományos eredményekkel való

naprakész lépéstartást és kutatási főirányaink területén nemzetközi szintű eredményeket is fel tudunk mutatni. Szolgáltatásainkon és közösségi szerepvállalásunkon keresztül a regionális „tudásgazdaság” fejlődésének elismert kezdeményezője, támogatója vagyunk, miközben aktív szerepet vállalunk Győr és térsége kulturális, tudományos és sportéletének gazdagításában.

1.4. Víziónk

A Széchenyi István Egyetem, mint a környezetéért felelősséget érző, társadalmilag felelős intézmény kiemelt fontosságúnak tartja a környezet- és klímavédelmet, ismeri és felvállalja az abban betöltött szerepét és aktívan tesz annak érdekében, hogy az éghajlatváltozásra gyakorolt hatásait csökkentse, valamint hozzájáruljon a mitigációs és adaptációs intézkedések sikeréhez.

Az Egyetemünkön zajló oktatás kiemelt célja, hogy a következő generáció, akit a leginkább érint az egyre erősödő globális éghajlati válság, rendelkezzen a bolygónk számára nélkülözhetetlen megoldások megtalálásához szükséges készségekkel. Intézményünkben tudósokat, mérnököket, társadalomkutatókat, jogászokat, gazdasági szakembereket és a vezetők következő generációját képezzük az éghajlatváltozás elleni küzdelem támogatásához, emellett folyamatosan azon dolgozunk, hogy mind a hazai, mind a nemzetközi hallgatói körünk alkalmazni tudja tantárgyi ismereteit a társadalom és a gazdaság fenntarthatóbbá tétele érdekében.

Tevékenységünket a tudásötszög modelljében végezzük, melynek lényege az egyetem szoros kapcsolata az ipari, a kormányzati és a civil, egyházi, illetve médiaszereplőkkel, hangsúlyt fektetve a természeti környezettel való harmonikus együttélés, a fenntartható fejlődés szempontjaira.

A Széchenyi István Egyetemen a globális problémákra való reagálás részeként kiemelt szándékunk, hogy kutatási eredményeinket, jó gyakorlatainkat olyan valós megoldásokká alakítsuk át, amelyek fenntarthatóbbá teszik campusunkat, működésünket és azokat a városokat, közösségeket, ahol egyetemünk jelen van.

2. FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI CÉLOK

2.1. Kötődés az ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljaihoz

Míg az ENSZ mind a 17 darab Fenntartható Fejlődési Célja (SDG-k) átfedésben van egymással és összekapcsolódik, az intézményi stratégiánkat úgy alakítottuk ki, hogy az SDG-eket négy klaszterbe csoportosítottuk, amelyek a stratégián belüli négy fő célkitűzés alapját és hatósugarát képezik:

Működésünk megtervezése során orientálódunk a fenntartható fejlődési célokhoz, melyek keretét képezik hosszú távú terveinknek és aktivitásainknak.



3. TÖRTÉNETÜNK, EREDMÉNYEINK

3.1. Egyetemünk bemutatása

A Széchenyi István Egyetem Győr és Mosonmagyaróvár felsőoktatási intézménye, melynek fő campusai a nyugat-dunántúli régióban találhatóak, emellett napjainkban már további három helyszínen – Mosonmagyaróváron, Zalaegerszegen és Budapesten – is központtal rendelkezik. A Nyugat-Dunántúl gazdasági teljesítőképessége tekintetében messze felülmúlja az országos átlagot, különösen a vidéki átlagot. A Budapestet, mint fővárost is magába foglaló Közép- magyarországi régió után a második helyen áll.

Győrben és régiójában az elmúlt évtizedekben erőteljes beruházási tevékenység indult meg, tőkeerős külföldi befektetők telepedtek le, amit a rendkívül kedvező földrajzi elhelyezkedés is segített. A gazdasági nyitottság, a globális hálózatok és gyorsforgalmi úthálózatok elérhetősége, az innovációs centrumok kapacitása, valamint a humán erőforrás alapján a régió legkiemelkedőbb városa Győr.

A városban 1968-ban megalakult Közlekedési és Távközlési Műszaki főiskola 1986-ban vette fel a Széchenyi István nevet, majd 2002-ben egyetemi rangot szerzett. 2016 januárjában a győri Apáczai Csere János Tanítóképző Kar és a mosonmagyaróvári Mezőgazdaság- és Élelmiszer-tudományi Kar (jelenleg: Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Kar) is az egyetemhez csatlakozott, jelenleg 9

egyetemi karon történik a hallgatók képzése intézményünkben.

Egyetemünk kiterjedt és jól beágyazott piaci kapcsolatokkal rendelkezik és egy komoly gazdasági és társadalmi tényezőkkel bíró erőteret alakított ki, amely az intézményt körülveszi. Büszkék vagyunk arra, hogy a szakmai munka, az oktatás, a tudományos kutatás mellett a társadalmi felelősségvállalás területén is elismerik munkánkat. Az itt tanulók nemcsak mérnökök, pedagógusok, informatikusok, jogászok, közgazdászok, zeneművészek, egészségügyi és szociális szakemberek lesznek, hanem ennek az országnak, a térségnek az értelmisége,



akiknek társadalmi felelőssége is van. Ezért is fontos számunkra, hogy ezt a felelősségvállalást értéként adjuk

tovább hallgatóinknak, mely elkíséri őket további szakmai útjukon.

Intézményünk az alkalmazott tudományok művelése mellett nagy hangsúlyt helyez az alapkutatásokra, így oktató-kutató kollégáink már azt is látják, hogy mi lehet öt év múlva, sőt, nemcsak látják, hanem aktívan alakítják a jövőt. Egyetemünk a humán kapacitás újratermelésének egyik legfontosabb egységeként az egész régió fenntartható fejlődésének kulcsa lehet. A fenntarthatóság szellemének megfelelően célunk a jövőben is olyan értelmiségiek képzése, akik tisztában vannak a jelenlegi problémákkal,

rendelkeznek olyan eszközökkel, amelyek segíthetnek a folyamatok kedvező irányba történő elmozdításában, és felelősséget éreznek a jövő generációk érdekei iránt is. Egyetemünkön több olyan szak működik, mely olyan szakembereket – mérnököket – képez, akik a későbbiekben kutató- fejlesztő munkájuk révén kézzelfoghatóan, közvetlenül befolyásolhatják a fenntartható fejlődés elvének érvényesülését. Ez különösen nagy felelősséget ró intézményünkre.

Pozitívumként értékelhetjük, hogy Egyetemünk működése, illetve intézményfejlesztési projektjei során kiemelt figyelmet szentel az egyes fenntarthatósági kategóriák érvényesülésének, amelyet az is jól szemléltet, hogy intézményünk az United Nations Academic Impact (röviden: UNAI) program támogatójaként aktívan működik együtt az ENSZ felsőoktatási intézményeket és kutatóhelyeket integráló globális kezdeményezésével.

3.2. Oktatás, képzés

Kiemelten fontos, hogy a jelen stratégiában lefektetett céloknak és elveknek – horizontális jellegüknél fogva – minden intézményi szintű tervben és programban érvényesülniük kell a jövőben. A stratégia továbbfejlesztésének eredményeként még magasabb színvonalon, a jövő generációinak oktatását felelősséggel végezve működhet intézményünk oly módon, hogy eközben tevékenységünk minden síkon a fenntarthatóság irányába képes még inkább elmozdulni.

Az egyetemünkön folyó oktatás kiterjed a környezeti, fenntarthatósági ismeretek bővítésére. Az oktatási tananyagok kidolgozása során az intézmény oktatói-kutatói szem előtt tartják a fenntarthatóság szempontjait. A képzési, oktatási

tevékenységben a fenntarthatóság szempontjain döntően a meglévő szakokban és azok fejlesztésében megjelenő környezeti szemlélet erősítését és fejlesztését értjük, illetve az új szakok alakításánál ezen szemlélet figyelembevételét. Ennek megfelelően a Környezetvédelem, valamint a Környezetelemzés alapjai c. kurzusok kötelezően ill. választhatóan beépültek számos szakunk tanrendjébe, így a hallgatók közvetlenül is szerezhetnek naprakész információkat a legfontosabb környezetvédelmi kihívásokról és megoldási lehetőségekről.

Emellett az egyetem az alábbi fenntarthatósághoz, környezetvédelemhez közvetlenül kapcsolódó képzéseket indította el:

Képzés neve	Képzési szint
Mezőgazdasági vizsgadálkodási és környezettechnológiai mérnök	alapszak
Környezetmérnök	alapszak
Környezetgazdálkodási agrármérnök	mesterszak
Regionális és környezeti gazdaságtan	mesterszak
Mezőgazdasági vizsgadálkodási mérnök	mesterszak
Energetikai veszteségfeltáró auditor	szakirányú továbbképzés
Ökológiai gazdálkodó	szakirányú továbbképzés

Az Egyetem mindig törekedett a kialakított oktatási rendszerének stabilitására, s abban az értékek megóvására, azok modernizálására. Az oktatási rendszer fejlesztésében meghatározó volt a járműipar és az ahhoz szorosan kapcsolódó stúdiumok fejlesztése, valamint a más szakterületeken e tevékenységrendszer elemeinek megjelentetése. Mindez a képzési

irányokban, azok felépítésében, a folyamatos megújításukban jelen van és lesz a jövőben. A hallgatók képzésénél a jövőalakítás biztonságára és stabilitására törekszünk éppen a kialakult szerkezetünk következtében. Közvetítjük az oktatási rendszerünkben, a tananyagok megújításában, a képzési kínálatok bővítésében, a különféle oktatási szolgáltatásokban, a hallgatóknak a kutatásokba történő bevonásában, az oktató- hallgató viszony folyamatos erősítésében az innovációs szemléletet, a megújításra törekvést, mindemellett a jövőben még hangsúlyosabban törekszünk arra, hogy hallgatóink képzéseibe még inkább beépüljön a fenntarthatóság eszmé- és értékrendszere.

3.3. Kutatás, innováció

Az Egyetemen folyó kutatások, a kutatási témák meghatározása során intézményünk törekszik arra, hogy a fenntarthatóság megfelelő hangsúlyt kapjon, így a kutatás-fejlesztés és innovációs stratégiában kiemelt szempont ez a diszciplína. Ennek egyik alkalmazási tere, hogy létrejött az elmúlt években egy jelentős kutatási eszköz és szellemi bázis (egyéni kutatások, kutatócsoportok, kutatóintézetek), melyen belül számos kutatás indult a fenntarthatóság témakörében. Kutatási eredményeink egyre nagyobb elismertséget nyernek mind itthon, mind külföldön. A másik dimenzió, hogy ezen kutatási területeknél és szervezeti kereteknél a környezettudatos szemlélet érvényesítése az Egyetem részéről meghatározó.

Jelenleg folyamatban van az egyetem részéről két Tudományos és Innovációs Park megvalósítása Győrben, illetve Zalaegerszegen. A győri tudományos és innovációs parkban a régió fejlődését az intézmény fő kutatási területeire építve kívánja ösztönözni, amelyek spektruma a műszaki, informatikai és kreatívipari területektől a mosonmagyaróvári karhoz

kapcsolódó élelmiszertudományig terjed, míg a zalaegerszegi központ a civil és harci járművek, valamint a drónok tesztelésére alkalmas járműipari helyszíneként fog működni.

Az egyetem emellett számos fenntarthatósághoz kapcsolódó K+F+I tevékenységet végez, melyek az alábbi főbb területekre fókuszálnak:

- > Dekarbonizáció és intelligens szállítási rendszerek kutatása/fejlesztése
- > Precíziós gazdálkodás és 5G SMART Farm
- > Új, megújuló technológiák, szerkezetek, eljárások geotechnikai numerikus modellezése az építészetben és építőiparban
- > Digitális gazdaság – Sharing Economy
- > Drón, UAV fejlesztés
- > Önvezető robot-, járműirányítás fejlesztés
- > Mezőgazdasági szenzorhálózat fejlesztés
- > Virtuális valóság
- > Hidrogéngazdaságra való átállás
- > Életciklus elemzések és MI-alapú környezeti indikátorrendszerek fejlesztése
- > Körforgásos gazdaság
- > Klímamitigáció és adaptáció, valamint klímaszemponturnak stratégiatervezés
- > ESG kompetenciafejlesztés
- > Környezeti nevelés és szemléletformálás

Emellett intézményünkben számos fenntarthatósági kutatócsoport alakult az elmúlt időszakban, mint többek között a Természetesvízi Halgazdálkodás Kutatócsoport, vagy a környezetbarát növényvédelemmel és a hatékony növényi virológiával foglalkozó kutatócsoport.

A kutatás mellett a gyakorlati képzést támogatja az a számos ösztöndíj, melyet egyetemünk gazdálkodó szervezetekkel közösen alapított és amelyek lehetőséget nyújtanak a hallgatók számára, hogy tanulmányaikat, kutatásaikat valós vállalati

környezetben végezhessek. Ennek kapcsán fontos kiemelni Egyetemünk Hallgatói Innovációs Projektek (HIP) programját, melynek keretein belül több körforgásos projekt is fut hallgatóink aktív részvételével. A HIP alapelve, hogy különböző szakos egyetemistákból álló, 3-5 fős csapatok dolgoznak együtt partnervállalatok által kitűzött fejlesztési feladatokon mentoroktatók segítségével, melyből jelentős hozzáadott érték származik úgy a résztvevő vállalkozások, mint a hallgatók és a mentoroktatók számára.

Egyetemi közösségünk zöld elkötelezettségét jól mutatja többek között a SZEnergy Team csapat is, mely a Széchenyi István Egyetem oktatóiból és hallgatóiból áll. Céljuk, hogy fejlesszék az alternatív energiával hajtott elektromos járművek hatékonyságát, és bizonyítsák a technológia életképességét. Tevékenységeik mellett az általuk fejlesztett járművek a Shell Eco-marathon Europe elnevezésű európai szintű energiatakarékossági versenyen bizonyítanak 2008 óta. 2022-ben világrekorddal első helyezést ért el SZEnergy Team csapatunk a SZEmission nevű legújabb járművükkel. Az autó képes az önvezető funkcióra is, amellett, hogy alkatrészeit egyetemünk hallgatói tervezték.



3.4. Intézményfejlesztés

Egyetemünk egyik stratégiai célja, hogy működését is a lehető leginkább

környezetbarát módon valósítsa meg. Ennek egyik fókuszterülete az ingatlanállomány felújítása a fenntarthatóság és a klímavédelem jegyében, a társadalmi felelősségvállalást is szem előtt tartva.

Az egyetem az elmúlt évtizedben nagyszabású fejlesztési programot hajtott végre, ami az új létesítmények építése mellett kiterjedt a győri campus kollégiumi szárnyainak és tanulmányi épületének energiatakarékossági megújítására is. Ebben a folyamatban jelent újabb mérföldkövet, hogy az intézmény a Nemzeti Fejlesztési és Stratégiai Intézet Nonprofit Kft. által vezetett konzorcium tagjaként 1 milliárd 820 millió forint európai uniós támogatást nyert el öt győri épületének energetikai fejlesztésére.

A felújítások közvetlen célja az ingatlanok hőveszteségének csökkentése, az épületszerkezetek szigetelése, korszerűsítése, élettartamának növelése, valamint a megújuló energiafelhasználás növelése. A projekt megvalósítása 2017-ben kezdődött. A beruházássorozat első elemeként az Igazgatási Épület korszerűsítése 2018 elejére valósult meg, míg az oktatási termeknek helyet adó, csaknem 2300 négyzetméter fűtött alapterületű E épület energetikai felújítása nemrégiben fejeződött be. Az E épület lapos teteje hő- és vízszigetelést, a homlokzatok hőszigetelést kaptak. Megtörtént a külső ajtók, ablakok cseréje és a fűtési rendszer szabályozhatóvá tétele is.

A Széchenyi István Egyetem Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Karának otthona, a mosonmagyaróvári vár felújítását követően a közvetlen környezete is megújult. A beruházás során kiemelt szempont volt a környezetterhelés csökkentése, a fenntartható környezetalakítás, valamint az épületenergetikai jellemzők javítása. A jövőben egy környezeti és energiahatékonysági projekt során megújul a várkapitány- és a tankonyhaépület is.

A nagyszabású felújítású munkálatok azóta is tudatosan folynak az egyetemi épületeknél. A beruházások minden esetben a jobb épületenergetikai jellemzőket, az alacsonyabb energiafogyasztást és a jobb szabályozhatóságot célozzák. A homlokzati átalakítások és az épületenergetikai beruházások során a lehetőségekhez mérten jellemzően mindig megtörténik a megújuló alapú energiatermelés (napelemek) kiépítése is. Ezen aktivitások eredményeképpen Győrben és Mosonmagyaróváron több, mint 10 épület (AK Győr, Liszt Ferenc u. 42. – főépület és tornaterem, Külső Kollégium Győr, Mészáros L. út 20. – T és S épület, Győr Egyetem tér 1.: igazgatási épület, tanulmányi épületek (A, B, C, D, E), labor, Győr, Kálóczy tér 6. (Bridge), Mosonmagyaróvár Deák Ferenc tér 1. (oktatási épület), Gazdász utca 12. Sportcsarnok, Lucsony u. 15-17. Cserháti S. Kollégium) esetében valósult meg eddig olyan épületenergetikai fejlesztés, melynek része valamely megújuló energia felhasználása. Összességében közel 1000 kW teljesítményű napelem került beépítésre. Ez a teljes egyetemi villamosenergia felhasználás egy meghatározó részét adja és nagyban hozzájárul az intézmény karbonlábnyomának csökkentéséhez. Továbbá az Új Tudástér épület tetején és az Igazgatási épület tetején 28 és 48 (összesen 76 db) napkollektor segíti a tanulmányi és a kollégiumi épületek melegvíz ellátását. A Bridge épület energiaellátását egy kompakt kültéri levegő-víz hőszivattyú segíti (139,60 kW hűtő és 80,17 fűtő teljesítménnyel). Az épületenergetikai fejlesztések mellett az egyetem vezetősége minden nagyobb beruházás, építkezés során kiemelt szempontként kezeli a zöldterület arányának fontosságát. A lehetőségekhez mérten folyamatosan bővülés és fejlesztés alatt állnak a zöldterületek, illetve innovatív megoldásként több épület (Új Tudástér és az Inno-Share épületek) tetején is zöldtető került kialakításra, amely amellett, hogy a

hővesztések csökkentése kapcsán is pozitív hatást fejt ki, hozzájárul az elnyelő kapacitás növekedéséhez is.

Jelenleg is zajlanak energiahatékonyságot növelő fejlesztések a Campus területén, amelyek egyike a Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar Áldozat utcai központjának rekonstrukciója volt, melyet 2022-ben fejeztek be, 476,6 millió forint vissza nem térítendő európai uniós támogatásból megvalósuló beruházásként.

Ezen felül az év során befejeződött a Bridge Hallgatói-Oktatói Klub, valamint az Apáczai Csere János Kar II. számú tanítási épületének rekonstrukciója is.

A Széchenyi István Egyetem célja, hogy 2024 végére minden győri egyetemi épület energetikai szempontú felújítása megtörténjen. Ezzel egy olyan modern és épületenergetikai, valamint környezetvédelmi jellemzőiben is előremutató Campus jön létre, mely lehetővé teszi a teret nyújt az ott tanulóknak, dolgozóknak, mindezt úgy, hogy közben a lehető legkevesebb energiát fogyasztja. Ennek érdekében előkészítési fázisban van további 10 épület energetikai korszerűsítése.

3.5. Az Egyetem fenntarthatósági szervezete



Egyetemünk fontos törekvése, hogy a fenntarthatóság és a zöld gyakorlatok bővítése szervezeti keretek között is biztosítva legyen. Ennek része a Fenntarthatósági Központ, mely

intézményünkben tervezetten a Globalizációs Kompetencia Központon belül jön majd létre, és fő funkciója az összes környezetvédelmi, zöld és fenntarthatósági intézményi terv, program és akcióterv összefogása lesz. A központ létrejöttével egy szervezeti egységen belül összpontosul majd a teljes egyetemi zöld fókusz, ami így megkönnyíti majd az egész intézmény zöld és fenntartható gyakorlatainak összefogását, felügyeletét a mindennapi működés során. Természetesen emellett a fenntarthatóság, mint diszciplína megjelenik az intézmény felső vezetésének munkájában, valamint az egyes szervezeti / oktatási egységek munkájában is.

3.6. Környezetbarát működés

Az energetikai fejlesztések mellett, egyetemünk kiemelt hangsúlyt fektet arra is, hogy működése során a lehető legkisebb környezeti lábnyomot hagyja. Ez megjelenik minden környezetvédelmi intézkedésünkben, legyen az hulladékgazdálkodási, vízvédelmi,



vagy éppen levegőtisztaság-védelmi fókuszú. A legnagyobb hulladék termelő maga az Egyetem téri Campus, amelyen az Egyetem téri telephelyen keletkezett hulladék kb. 86%-a keletkezik. A hulladékok szelektív gyűjtése a Campus területén megoldott. Kihelyezésre került közel 100 db, szelektív hulladékgyűjtő, mely mindenki számára

elérhetővé teszi a legfontosabb frakciók (kommunális hulladék, papírhulladék, PET-hulladék elkülönített gyűjtését. A gyűjtött hulladék engedéllyel rendelkező hulladékgyűjtő szakszervezetnek való átadását követően a megfelelő kezelés, hasznosítás biztosított.

Az Egyetem területén kihelyezésre került néhány műanyag flakon összepréselő berendezés is, amelyek használatával a keletkezett PET hulladék térfogatát lehet csökkenteni.

A használt fényforrások és fénycsövek gyűjtésére több konténer is rendelkezésre áll. Ezeket külsős cég szállítja el évente kétszer, térítésmentesen.

Az elektronikai hulladékok leadására az évente kétszer sorra kerülő selejtezések alkalmával van lehetőség. Az ideiglenesen egy helyre összegyűjtött és rövid ideig tárolt hulladékot egy külsős cég szállítja el az Egyetemről. Az Egyetemen folyamatban van egy központi veszélyes hulladék gyűjtő kialakítása, mely lehetővé teszi az – elsősorban a laborokból gyűjtött – veszélyes hulladék megfelelő tárolását és szállításra való előkészítését.

Intézményünk számára fontos a vizek mennyiségi és minőségi védelme, ezért évente többször is végzünk önellenőrzést a keletkező szennyvizek minőségi paramétereinek meghatározása kapcsán.

Az Egyetem nagy hangsúlyt fektet nemcsak a nagyobb régióban kifejtett közvetett környezeti hatásaira, hanem arra is, hogy létesítményeinek üzemeltetése során is a lehető legkisebb terhelés keletkezzen. Ennek érdekében légszennyező anyagokat kibocsátó pontforrásaink megfelelő engedélyekkel rendelkeznek, rendszeres méréseket hajtunk végre rajtuk és gondoskodunk a kapcsolódó műszaki berendezések megfelelő karbantartásáról és maradéktalanul jó műszaki állapotáról.

Az energiateljesítmény terén két fő célfüggvény határozza meg az Egyetem tevékenységét. Az egyik az

energiafelhasználás tudatos és szisztematikus csökkentése, a másik az energiaigény ellátása minél „zöldebb”, döntően megújuló energia alapú megoldásokkal. Az elmúlt időszak beruházásai is ezt a két témakört célozták és számos pozitív eredményt hoztak.

3.7. Szemléletformálás

Az Egyetem hallgatói, tudományos, szakmai, disszeminációs és kulturális rendezvényei előkészítése és lebonyolítása során minden esetben hangsúlyt fektet a fenntartható fejlődés szempontjaira.

A társadalmi felelősségvállalás a Széchenyi István Egyetem vezetésének egyik alapelve. Az Egyetem, a város és a térség sok szálon kapcsolódik egymáshoz. Nem úgy tekintünk az Egyetemre, mint egy elszigetelt oktatási, tudományos intézményre, hanem úgy, mint a város, a térség közösségének egyik fontos alakítójára, ezek közösségeinek szolgáltatójára. Az Egyetem évente százas nagyságrendben szervez konferenciákat, szakmai megbeszéléseket, amelyek helyet, és egyben az egyetemi tudás hasznosítása révén közös felületeket adnak a különféle szakmai szervezetek érintkezéseinek, további ismeretek szerzésének, terjesztésének. Az egyetemi létesítményeket (Egyetemi Sportcsarnok, Egyetemi Hangversenyterem, Egyetemi Könyvtár, az egyetemi terek) a városi, térségi közösségek használatára bocsátjuk. Számos olyan rendezvény alakításában, szervezésben veszünk részt, ami a tudásunk, ismereteink átadására épül (pl. Nyugdíjas Egyetem, Kiskutatók Akadályversenye, Állásbörze, Széchenyi Futam, Egyetemi Napok stb.). A programok szervezésében a hallgatói szervezetek meghatározó szerepet játszanak. Folyamatosan jelen vannak a város és a térség közösségének alakításában, s ezzel olyan fókuszponttá teszik az Egyetemet, amely a tudás terjesztésének, értékeinek bemutatásának

és megóvásának egyértelmű szimbólumaként jelenik meg. Egyetemünkön emellett fontosnak tartjuk, hogy részt vegyünk és aktív szerepet vállaljunk olyan közösség-és szemléletformálási, önkéntes programokban (pl. TeSzedd! mozgalom) is, melyek fő célja a környezetvédelem.

Intézményünk kötelességének tartja, hogy közelebb hozzuk egymáshoz a fogyatékossgal élőket és éveket, így 2021-ben akadálymentes napot szerveztünk partnerszervezeteinkkel közösen, ahol kerekesszékes akadálypályát építettek, vak sétát, jelelést és interaktív foglalkozásokat tartottak a hallgatói kezdeményezésre megszervezett érzékenyítő programon. Emellett a Közlekedésépítési és Vízmérnöki Tanszéken évek óta szerepel az Akadálymentes közlekedés című tanóra, amelynek keretében a mérnökjelöltek számára élményszerűen teszik láthatóvá azokat a fontos akadálymentességgel kapcsolatos részleteket, amelyeket majdani tervezési feladataik során érdemes számításba venniük. Büszkéek vagyunk arra, hogy egyetemünkön pozitív, segítőkész hozzáállás, befogadó közeg, valamint akadálymentes épületek, kollégium és sportlétesítmények várják azokat a fogyatékossgal élőket, akik a Széchenyi István Egyetemet választják továbbtanulás céljából.

Ezen felül egyetemünkön folyamatban van egy kifejezetten hulladékgazdálkodási szemléletű, LEGO eszközökre épülő, neveléstudományi módszerekkel felépített foglalkozás kidolgozása és megvalósítása, melynek kapcsán az első eredmények már megszülettek és nagyon pozitívak.

A Széchenyi István Egyetem fenntarthatósági aktivitásait foglalja össze és disszeminálja a nemrég elkészült egyetemi fenntarthatósági oldal, a sustainability.sze.hu. Ezen keresztül az érdeklődik megismerhetik intézményünk

széleskörű fenntarthatósági tevékenységeit és inspirálódhatnak a jó megoldások által.

3.8. Zöldfelületek

Az egyetem területéhez tartozó zöldfelületek karbantartása folyamatos és rendszeres. Az Egyetem a zöldfelület kialakítás során az őshonos növényfajokat, a tájegységnek megfelelő fajkompozíciók részesítette/részesíti előnyben, ezzel is támogatva a biodiverzitást. Az intézményfejlesztés során lezajlott építkezéseket követően a szükséges helyeken az újraparkosítás megtörtént. Amegépített új épületek tetején összesen 4137 m² zöldtetőt alakítottak ki.

A Campus területén lévő zöld területek és nyitott terek nyilvánosan látogathatók bárki számára. Az Egyetem rendszeresen szervez oktatói és hallgatói bevonásával faültetéseket, melyek tovább növelik a zöldfelületek sokszínűségét, egyben hozzájárulnak az üvegházhatású gázok elnyelési potenciáljának növeléséhez.



4. CÉLKITŰZÉSEINK

4.1. Fő céljaink

Ennek a stratégiának a keretein belül négy kiemelt, stratégiai célkitűzést fogalmazunk meg, amelyeket tizenhat kulcsfontosságú célon és egy részletes cselekvési terven keresztül fog intézményünk megvalósítani. Ez a négy fő célterület megfelel az SDG célterületek 2.1 fejezetben bemutatott négyes bontásának.

Minőségi, etikus oktatás

A fenntartható és etikus szemléletmódot még inkább az oktatási folyamat szerves részévé tesszük, ezeket az értékeket közvetítjük hallgatóink, partnereink felé.

Zéró karbon kibocsátás

2050-re elérjük a zéró karbon kibocsátást a cselekvési tervünk révén

Partnerség és szerepvállalás

Olyan partnerséget építünk, melyben a fenntarthatóság és az etikus működés a rendező elv. Igaz ez a fenntartható ellátási láncokra, a társadalmi felelősségvállalásra és fenntartható szerepvállalásunkra, melyek révén pozitív hatással lehetünk a közösségekre és a városokra, ahol jelen vagyunk

Környezetvédelem és innováció

Elősegítjük a fenntartható életmódot és gazdasági működést az innovatív megoldások ösztönzésével, kutatásával és átadásával



Mind a négy célkitűzés közvetlenül támogatja az ENSZ 17 Fenntartható Fejlődési Céljainak (SDG) megvalósítását, amelyek lehetővé teszik a pozitív környezeti, társadalmi és gazdasági fejlődést.

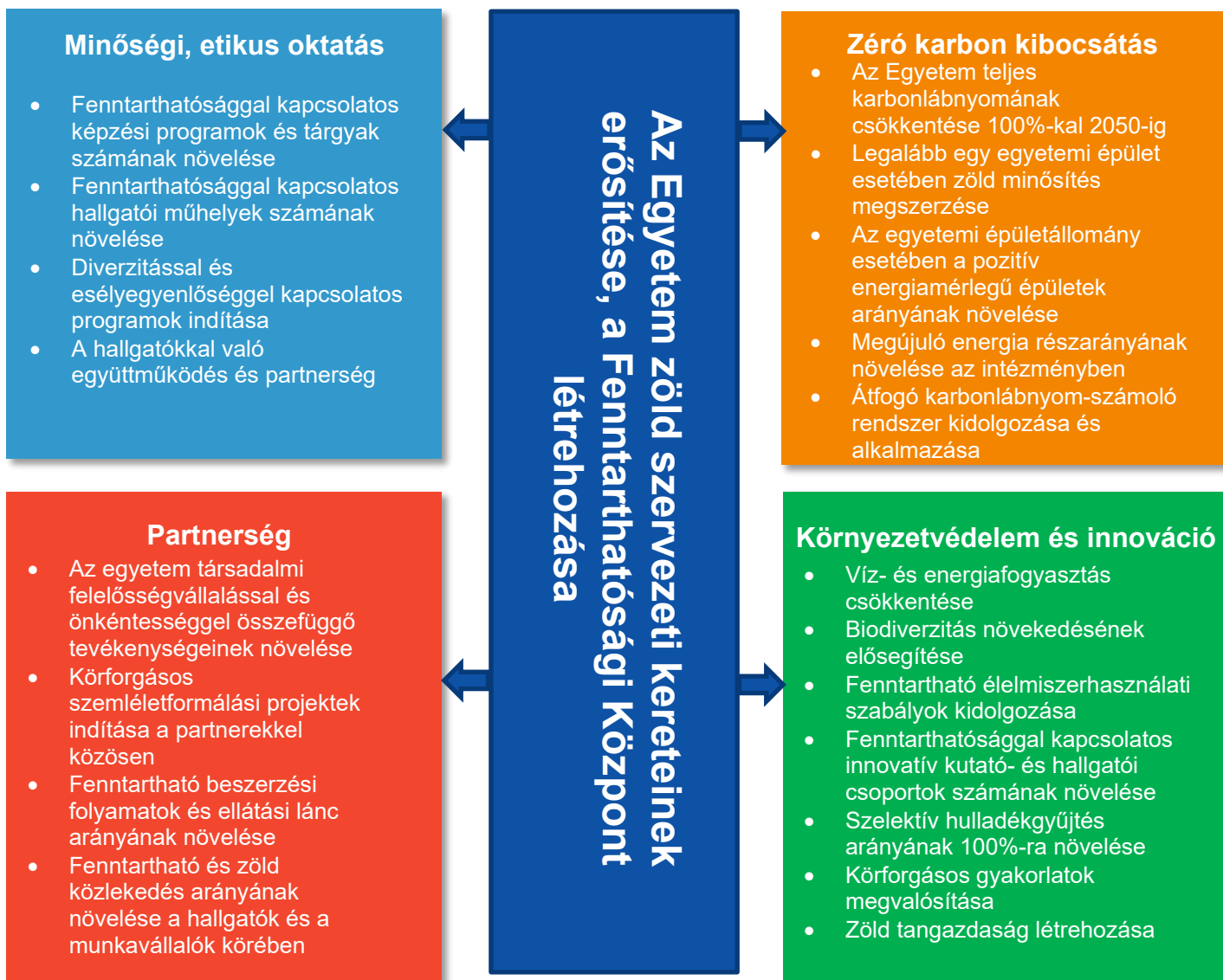


6. FENNTARTHATÓSÁGI PROGRAM

5.1. A célok rendszere

A fentebb már ismertetett négy magas szintű célkitűzésünk 2050-ig jelöli ki legfontosabb vízióinkat. Ennek megvalósítása húsz kulcsfontosságú alcelon keresztül érhető el, melyek kapcsán két céldátumot 2035-öt és egyes intézkedések esetében 2050-et rögzítettünk. A kitűzött célok eléréséhez szükséges a felső vezetés folyamatos támogatása, az Egyetem zöld szervezeti kereteinek erősítése, valamint kollégáink elkötelezettsége e téren. Kitűzött céljaink a következő tematika szerint csoportosíthatóak.

Hosszú távú stratégiai céljaink elérése érdekében konkrét vállalásainkat alapvetően két mérföldkőhöz, 2035-höz és 2050-hez rendeltük, így téve lehetővé a pontosabb és hatékonyabb tervezést, valamint a célok elérésének menedzselését.



MINŐSÉGI, ETIKUS OKTATÁS

A FENNTARTHATÓ ÉS ETIKUS SZEMLÉLETMÓDOT MÉG INKÁBB AZ OKTATÁSI FOLYAMAT SZERVES RÉSZÉVÉ TESSZÜK

Célunk, hogy oktatási tevékenységünk során a fenntarthatóság és az etikus működés elvei minél jobban érvényesüljenek. Ennek érdekében négy kulcsfontosságú tevékenységi területet azonosítottunk: fenntarthatósággal kapcsolatos képzési programok és tárgyak számának növelése, fenntarthatósággal kapcsolatos hallgatói műhelyek számának növelése, diverzitással és esélyegyenlőséggel kapcsolatos programok indítása, valamint a hallgatókkal való együttműködés és partnerség erősítése.

A fő cselekvési területek kapcsán az alábbi részcélokat határoztuk meg:

- > 2023 januárjától aktívan bevonjuk a hallgatókat és a Hallgatói Önkormányzatot a stratégia eredményeinek közös megvalósításába és a jövőbeli fenntarthatósági politikánk kialakításába
- > Cselekvési terv kidolgozása minden Kar esetében, hogy a fenntarthatóságot 2025 szeptemberéig mélyebben beépítsék a tantervekbe és az oktatásba
- > Új, interdiszciplináris online bemutatókurzus indítása a fenntarthatóság és az egyetemen alkalmazott zöld megoldások kapcsán 2024 szeptemberétől minden elsőéves hallgató számára
- > A hallgatói karrierpálya-programjaink keretein belül, illetve a rendezvényeinken és állásbörzéinken külön blokkot szervezünk a zöldgalléros állások, pályázatok ismertetésére, és azok ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljaihoz való kapcsolódásának bemutatására, majd utókövetést végzünk a sikeres fenntarthatósághoz köthető elhelyezkedések kapcsán
- > A diverzitás és esélyegyenlőség növelése érdekében tájékoztató, figyelemfelhívó kampányok és rendezvények indítása a hallgatók aktív bevonásával
- > Zöld és fenntartható tudományos műhelyt és rendszeres fenntarthatósági előadássorozatot hozunk létre az érdeklődő hallgatók számára, melyen különböző tudományterületek és diszciplínák szemszögéből vizsgálhatják a fenntarthatóság témáját, és segítséget kapnak a releváns publikációk készítéséhez
- > Hallgatók aktív bevonása fenntarthatósági projektekbe / fenntarthatósági projektek generálása hallgatók számára
- > Általános fenntarthatósági képzés elérhetővé tétele minden hallgató számára

ZÉRÓ KARBON KIBOCSÁTÁS

2050-RE ELÉRJÜK A ZÉRÓ KARBON KIBOCSÁTÁST

Egyetemünk kiemelt célja, hogy karbonlábnyomát a lehető legkisebbre csökkentse.

Ennek érdekében célunk, hogy egyetemi működésünk 2050-re teljesen karbonsemlegessé váljon és addig is tudatos lépések sorozatával folyamatosan csökkentjük üvegházgáz-kibocsátásunkat. A teljes egyetem karbonsemlegessé válását az alábbi öt alcél, és a hozzájuk kapcsolódó cselekvési terv segítségével kívánjuk elérni: az egyetem teljes karbonlábnyomának csökkentése 100%-kal, legalább egy egyetemi épület esetében zöld minősítés megszerzése, a megújuló energia arányának növelése az intézmény működtetése során, valamint egy átfogó karbonlábnyom-számoló rendszer kidolgozása és alkalmazása

-
- > Többlépcsős akcióterv készítése a teljes karbonsemlegesség eléréséhez, 2035-re és 2050-re megjelölt céldátumokkal
 - > Szigorú szén-dioxid-elszámolási gyakorlat bevezetése és a Science Based Targets (SBTi) vállalás definiálása 2035-re, emellett egy karbonlábnyom-számoló rendszer kidolgozása az intézményünk számára, és annak konzekvens alkalmazása
 - > A digitális kibocsátásunk csökkentése innovatív számítástechnikai gyakorlatok teljeskörű bevezetése révén 2035-ig
 - > Új, rugalmas munkamódszereket vezetünk be, amelyek 2030-ra csökkenthetik karbonlábnyomunkat
 - > Campusunk energiahatékonyságának növelése az alábbiak révén:
 - > BREEAM Excellent vagy LEED Gold minősítés megszerzése legalább egy egyetemi épület esetében 2035-ig
 - > épületépítés, -felújítás esetében zöld és fenntartható építési elvek alkalmazása, energiahatékony építési anyagok arányának növelése
 - > legalább egy egyetemi épület esetében pozitív energiamérleg elérése 2050-ig
 - > megújuló energiatermelő kapacitásunk további szukcesszív bővítése

PARTNERSÉG

A FENNTARTHATÓ ELLÁTÁSI LÁNC, A TÁRSADALMI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS ÉS AZ ALACSONY KÖZLEKEDÉSI CO₂-KIBOCSÁTÁS RÉVÉN POZITÍV HATÁSSAL VAGYUNK A KÖZÖSSÉGEKRE ÉS A VÁROSOKRA, AHOL JELEN VAGYUNK

Egyetemünk partneri viszonyait is egyre inkább a fenntartható fejlődési célok mentén alakítjuk, melyet az alábbi négy alcélhoz tartozó cselekvési tervvel valósítunk meg: az egyetem társadalmi felelősségvállalással és önkéntességgel összefüggő tevékenységeinek növelése, körforgásos szemléletformálási projektek indítása partnerekkel közösen, fenntartható beszerzési folyamatok és ellátási lánc arányának növelése, fenntartható és zöld közlekedés arányának növelése a hallgatók és a munkavállalók körében

- > Fenntartható Beszerzési Alapelvek Keretrendszer bevezetése 2035-ig, amely segít kiválasztani azokat a beszállítókat, akikkel azonos a fenntarthatóság kapcsán tett elköteleződésünk és akiknek fenntarthatósági teljesítménye jó
- > Az önkéntesség növelésének előmozdítása a munkavállalók és a hallgatók körében – jótékonysági rendezvények szervezése, kampányok rendezése
- > Környezetvédelmi, fenntarthatósági rendezvények, események szervezése és támogatása
- > Aktívan részvétel a különböző közösségi fenntarthatósági partnerségek kialakításában, fenntartásában
- > Szemléletformálási projektek, kampányok, események szervezése partnereinkkel közösen
- > Közös programok kidolgozása és megvalósítása központi campusaink önkormányzataival
- > A zöld közlekedés elterjedésének erősítése egyetemünkön:
 - > telekocsi program népszerűsítése
 - > fenntartható üzleti utazási szabályzat megalkotása
 - > új fenntartható közlekedési csomópont létrehozása a Campuson extra kerékpártárolókkal, zuhanyzókkal és napelemes portokkal 2050-ig
 - > elektromos járművek, robotok és kerékpárok töltési infrastruktúrájának bővítése

KÖRNYEZETVÉDELEM ÉS INNOVÁCIÓ

TUDATOSAN CSÖKKENTJÜK KÖRNYEZETI LÁBNYOMUNKAT, INNOVATÍV MEGOLDÁSOK
ÖSZTÖNZÉSÉVEL ELŐSEGÍTJÜK A BIODIVERZITÁST, A FENNTARTHATÓ ÉLELMISZER- ÉS
VÍZFOGYASZTÁST ÉS ÉLETMÓDOT

Kiemelten fontosnak tartjuk az innovatív megoldások fejlesztését, bevezetését és elterjesztését a környezetvédelem, a felelős fogyasztás és a fenntartható életvitel kapcsán. Célunk, hogy a működésünk által generált környezeti lábnyomot a lehető legkisebbre szorítsuk. Ennek érdekében hét alcélt fogalmaztunk meg: víz- és energiafogyasztás tudatos csökkentése digitalizált és automatizált okos megoldások bevezetésével, biodiverzitás növelésének elősegítése, fenntartható élelmiszerhasználati szabályok kidolgozása, fenntarthatósággal kapcsolatos innovatív kutató-és hallgatói csoportok számának növelése, szelektív hulladékgyűjtés arányának növelése, körforgásos gyakorlatok alkalmazása és egy zöld tangazdaság létrehozása

- > Vízhasználat-és fogyasztás fenntarthatósági célú csökkentérése vonatkozó lehetőségek stratégiai felülvizsgálatának elvégzése, és új vízfogyasztási célok és ütemterv megfogalmazása 2030-ig
- > Automatizált, SMART és digitális épületüzemeltetési és -felügyeleti rendszerek kiépítése az egyetem épületeiben 2035-ig
- > 2025 januárjától biodiverzitási párbeszéd tartása a városvezetéssel annak kapcsán, hogy az egyetem területén lévő zöld- és földterületek bizonyos százalékát természetmegőrzés számára elkülönítjük, innovatív biodiverzitás-segítő megoldások kidolgozása
- > Madáretetők kihelyezése a Campus területén, fészkelés elősegítése
- > Új fenntartható élelmiszeripari szabályok bevezetése az egyetemi tulajdonban álló cégek esetében 2030-ig a következők ösztönzése érdekében:
 - > a termékek beszerzése helyi beszállítóktól
 - > egészségtudatos fogyasztói tájékoztatás
 - > a húsfogyasztás csökkentése, bio, vegán alapanyagok használata
 - > az élelmiszerfelesleg folyamatos begyűjtése és rászorulókhoz juttatása
- > Fenntartható gyakorlatokat alkalmazó, innovatív tudományos műhelyek, kutatócsoportok alapítása
- > Szelektív hulladékgyűjtés arányának jelentős növelése 2035-ig
- > Körforgásos gyakorlatok alkalmazásának erősítése az intézményen belül 2050-ig
- > Zöld tangazdaság létrehozása és kialakítása 2050-ig

7. A MEGVALÓSÍTÁS KERETEI

A Széchenyi István Egyetem fenntarthatósági stratégiájában meghatározott vízióknak és rögzített céljainak megvalósítása minden egyetemi polgár közös felelőssége és feladata.

A stratégia gyakorlatba ültetése kapcsán az egyetem vezetésének felelőssége és feladatai megkerülhetetlenek, hiszen ők azok, akik támogatásuk révén segíteni tudják a szervezetet a fenntarthatóbb működési modell megvalósításában.

Fontos, hogy az intézkedések mindig az érintett felek bevonásával, igényeik és elvárásaik megismerése révén kerüljenek rögzítésre és bevezetésre, ezért szükséges rendszeres stakeholder-felmérések, -találkozók szervezése, az érintettek aktív bevonása, valamint egy partnerségi terv kidolgozása.

Szintén kiemelt jelentőségű, hogy a fenntarthatósággal kapcsolatos szemléletmód a szervezet minden szintjén és minden funkciójában legyen jelen, ezt csak széleskörű szenzibilizációs programok megvalósítása révén lehet elérni.

Amellett, hogy mindenki feladata a fenntarthatósággal való foglalkozás a fenntarthatósági stratégiával kapcsolatos feladatok követése, valamint a stratégia gondozása célszerű, ha egy központi funkcióban egyesül. Erre kínál megoldást a kialakítani tervezett Fenntarthatósági Központ, mely tervezetten a Globalizációs Kompetencia Központon belül jön létre. A Fenntarthatósági Központnak megfelelő felhatalmazással, mozgástérrel és kompetenciával kell rendelkeznie.

A Fenntarthatósági Stratégiát legalább 2 évente felül kell vizsgálni annak megállapítása érdekében, hogy a benne foglalt célok elérése hogyan áll, illetve, hogy szükséges-e a célok bővítése, esetleges átstrukturálása. Az időszakos felülvizsgálatok támogatására fel kell építeni egy monitoring rendszert, mely az Egyetem fenntarthatósági tevékenységével, valamint a Fenntarthatósági Stratégiában foglalt célkitűzésekkel kapcsolatos legfontosabb mérőszámok gyűjti és elemzi. Ezen értékek alakulásáról rendszeres (legalább évente egyszer) információt kell nyújtani az egyetem felső vezetésének. Az indikátor rendszer felépítése és gondozása szintén a tervezett Fenntarthatósági Központ feladata kell legyen.